

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 24 » мая 2023 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
Т.В. Радченко
« 24 » мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я живу в России»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Модульно-блочный принцип построения
Возрастная категория: от 5 до 8 лет
Вид программы: модифицированная
Форма работы: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в АИС «Навигатор» 4302

Разработчик - составитель:
Андрющенко Нина Эдуардовна
педагог дополнительного образования

г. Новороссийск, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	Объединение «Раннее развитие»
Автор (педагог)	Андрющенко Н.Э.
Название программы	«Я живу в России»
Направленность образовательной деятельности	Социально-гуманитарная
Вид	модифицированная
Тип	общеразвивающая
Статус	Нет рецензии
Цель программы	Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одаренности детей, на реализацию и совершенствование их способностей, сохранение их психологического и физического здоровья.
Актуальность и важность	Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному воспитанию личности ребенка-дошкольника, обеспечивающее развитие его духовного, психологического и физического здоровья через ознакомление с Родиной, краем, городом, разнообразием живой и неживой природы Краснодарского края, Новороссийска.
Предметы обучения	проекты
Срок освоения	1 год
Возраст	5-8 лет
Форма обучения	Фронтальные занятия, индивидуальные занятия, работа с родителями, работа с малыми группами
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия – 30 минут для дошкольников, 40 мин – для школьников
Формы аттестации	Открытое занятие, презентация (для родителей), мастер-класс, конкурсы, вечера развлечений.
Наполняемость групп	10-12 человек

Форма детского объединения	Группа
----------------------------	--------

1. Комплекс основных характеристик образования. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я живу в России» имеет социально-гуманитарную направленность. Реализация её направлена на развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного и младшего школьного возраста, через участие их в проектной деятельности по ознакомлению с окружающим миром.

Сущность модульного обучения состоит в том, что обучающийся самостоятельно достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы. Блочно-модульный принцип построения программы позволяет в системе проектной деятельности развивать личность, обеспечивающая, предоставляя входить обучающимся в процессы поиска, творчества, самостоятельного мышления, выбора средств и способов проектной деятельности. Метод проектов – образовательная технология, которая позволяет создавать естественную среду для формирования у дошкольников интегративных качеств (личностных, интеллектуальных, физических).

В условиях дополнительного образования детей сегодня существует реальная возможность отвести каждому ребенку необходимое для усвоения учебного материала время: скомплектовать уровневые группы, или организовать внутри группы работу по индивидуальным планам.

Актуальность и важность проектной деятельности заключается в том, что каждый из проектов направлен на воспитание личности подрастающего поколения, как гражданина России. Нравственные эталоны являются необходимым ориентиром в общении ребенка с окружающими людьми и миром. Именно в дошкольном возрасте дети усваивают нравственные нормы и правила поведения. В общении идет духовно-нравственное развитие обучающегося, формируется эмоционально-волевая сфера и самосознание, идет активное освоение умственных действий анализа и оценки для установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

В действующей президентской программе "Дети России", в разделе "Одаренные дети" на государственном уровне выдвигаются задачи выявления и развития одаренных детей, создание условий, для работы с одаренными детьми. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, развитая фантазия, творческое воображение, нестандартность

мышления, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. Исходя из этого, для поддержания интеллектуальных и творческих способностей педагогу необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить социально-педагогическую работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога и родителей.

Новизна программы заключается в том, что материал строится на инновационных принципах обучения, затрагивая вопросы нравственности и гуманизма, прививая патриотические чувства у детей через знакомство с историческими местами, традициями родного края, города, изучая природные места своей малой Родины закладывает основу экологического образования. Это особенно необходимо на фоне современной глобализации и ухудшения общей экологической обстановки, в том числе и в нашем регионе.

Нормативно - методические основы разработки программы представлены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015г №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- письмом Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07.2015г № 47-10474/15-14;

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г Министерство просвещения РФ;

- Устав МБУ ДО ДТДМ, локальные акты учреждения.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Педагогическая целесообразность программы даёт возможность в комплексе сформировать субъектную позицию у ребенка, раскрыть его индивидуальность, реализовать интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию детей.

Патриотическая составляющая проектной деятельности обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная составляющая - обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Экологическая составляющая проектной деятельности обеспечивает экологизацию дошкольников, направленную на формирование осознанного гуманного отношения к природе, дает возможность заложить основы природоохранческого поведения у дошкольников, повысить

просветительский уровень родителей, привлечь внимание общественности к данной проблеме.

Отличительные особенности программы в том, что ее учебный материал направлен на реализацию проектной деятельности. Вся работа строится с применением личностно-ориентированной технологии, при тесном взаимодействии «педагог – ребенок – родители». Задача педагога – не только «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность детей - индивидуальную, парную, групповую, которая выполняется в течение определенного отрезка времени.

Каждый тематический блок предполагает решение какой-либо проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности, разнообразных методов, средств обучения, а с другой, предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Используемый метод технологии проектов предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих методов.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста от 5 до 8 лет. Преимущественно учащиеся, занимающиеся в группах «Раннее развитие» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, выделяющийся яркими, очевидными (выдающимися достижениями) в том или ином виде деятельности, имеющие устойчивую мотивацию и познавательную потребность к дальнейшей творческой деятельности. **Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети> / и заявления от родителей в очной форме.

Уровень программы ознакомительный и носит выраженный творческо-продуктивный поисковый характер, создаёт возможность активного практического погружения детей при совместной работе с родителями в исследовательскую деятельность, развивая интерес к дальнейшему обучению.

Объем и сроки: 1 год (144 часа в каждом модульном блоке). Наполняемость групп 10-12 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия, продолжительность занятия – 30мин. для дошкольной группы и 40 минут для обучающихся 7-8 лет. **Форма обучения** - фронтальные занятия,

малые группы, индивидуально-личностный подход. **Формы аттестации:** открытое занятие, презентация (с участием родителей), мастер-классы, конкурсы, тематические вечера развлечений.

Особенности организации образовательного процесса Модульно-блочный принцип построения предполагает *блочное обучение* и осуществляется на основе последовательно выполняемых краткосрочных проектов, гарантирующих усвоение определенной темы.

Перечень проектов:

1. «Прикоснись к природе сердцем!»;
2. «Мой любимый город – Новороссийск»;
3. «Я живу в России»;
4. «День Победы».

Содержание обучения представляется в предлагаемой к изучению теме, что дает возможность осознать себя в процессе выполнения деятельности.

Образовательный процесс по реализации проектной деятельности осуществляется в комплексе с общеобразовательной общеразвивающими программами «Заниматика», «Занимательная логика», «АБВГдейка».

В условиях дополнительного образования сегодня существует реальная возможность отвести каждому ребенку необходимое для усвоения учебного материала время: скомплектовать группы или организовать внутри группы работу по индивидуальным планам.

Цель: Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одаренности детей, на реализацию и совершенствование их способностей, сохранение их психологического и физического здоровья.

Задачи:

Предметные:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование информационной и технологической компетентностей.

Личностные:

- Воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских нравственно-патриотических качеств личности;
- Формирование социально-коммуникативных навыков при взаимодействии ребенка и взрослого;
- Развитие духовного, психологического и физического здоровья.

Метапредметные:

- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.
- Возможность саморазвития и самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

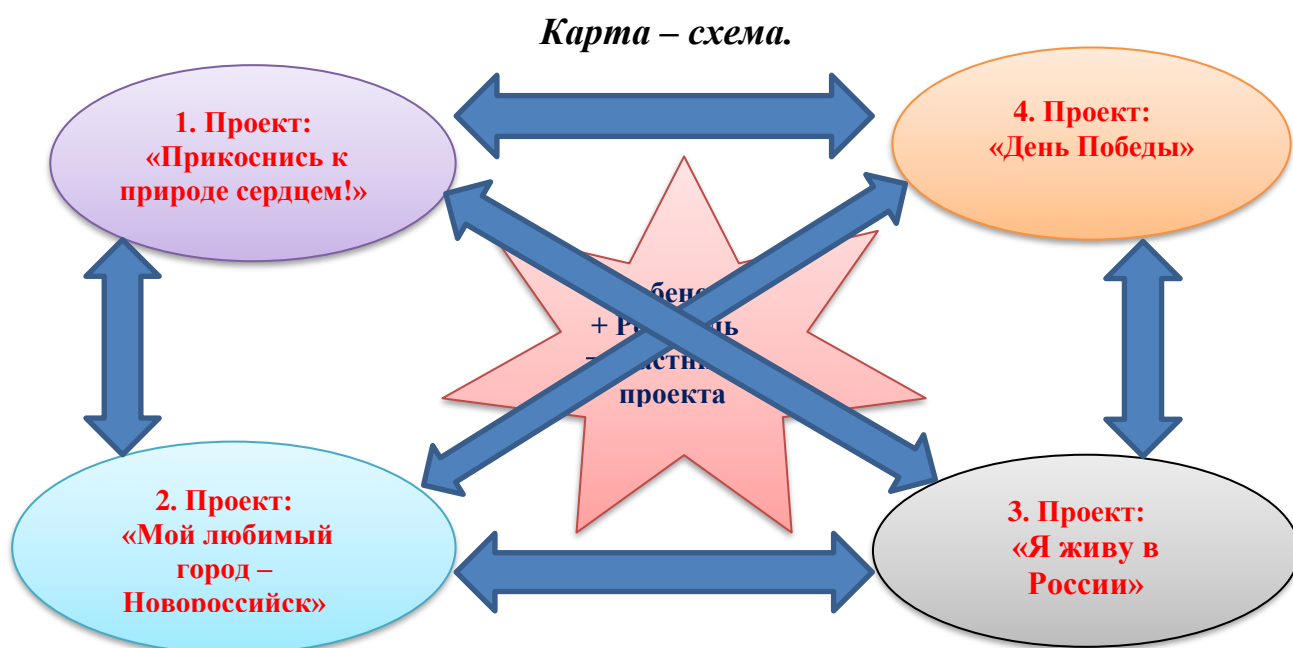
Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
Раздел 1. 68 ч				
1	Проект «Прикоснись к природе сердцем!»	36	6	30
	1.«Цикл бесед о природе, животных, растениях Краснодарского края»	9	9	
	2.«Экскурсия в Краеведческий музей»	2		2
	3.Разработка презентаций детей совместно с родителями «Редкие деревья и кустарники Краснодарского края», «Животные, занесенные в Красную книгу»	8	2	6
	4.Тематическое занятие «Царство животных»	2		2
	5.Тематическое занятие «Царство растений»	2		2
	6.Тематическое занятие «По страницам Красной книги »	2		2
	7.Городской конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем!» (совместно с детьми с ОВЗ)	8		8
2	Проект «Мой любимый город – Новороссийск»	36	6	30
	1.Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями».	4		4
	2.Разучивание стихов и песен о городе-герое Новороссийске	8		
	3.Цикл бесед «Мой город-герой Новороссийск»	8		8
	4.Экскурсия в Краеведческий музей	2		2
	5.Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Героические улицы нашего города», «Рыбы Черного моря»	6		6

	6. Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Памятные места Новороссийска»	4		4
Раздел 2. 76 ч				
	7. Тематическое занятие «Виртуальное путешествие по городу», совместно с отделом профориентации	2		2
	8. Открытое тематическое занятие «Путешествие по Новороссийску»,	2		2
3	Проект «Я живу в России»	36	8	28
	1. «Цикл бесед о городе-герое Новороссийске»	8	8	
	2. «Экскурсия в Краеведческий музей»	4		4
	3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города»	6		6
	4. Демонстрация презентаций «Героические улицы нашего города»	6		6
	5. Праздник совместно с детьми с ОБЗ «Мама – слово дорогое»	4		4
	6. Тематическое занятие «Улица, на которой я живу»	4		4
	7. Открытое занятие «Моя родина- Россия»	4		4
4.	Проект «День Победы»	36	8	28
	1. «Цикл бесед о городах - героях ВОВ» – февраль	8	8	
	2. Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»	2		2
	3. Тематическое занятие «Олимпийские виды спорта - февраль»	4		4
	4. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Спасибо деду за Победу!», «Города-герои» – апрель	10		10
	5. Тематическое занятие «Они защищали Родину!» - апрель	4		4
	6. Конкурс чтецов «Победный Май» - май	4		4
	7. Открытое тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!»	4		4
	ВСЕГО:	144		144

Содержание учебного плана

Модульно-блочный принцип построения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает составление из независимых целостных блоков. Учебно - образовательный процесс делится на отдельные модули по тематике и содержанию.



Планируемые результаты

Предметные:

- Сформировать умения и навыки совместной исследовательской работы;
- Знать и уметь бережно относиться к природе, уважать национальное достижение Родины, города, традиции семьи;
- Приобрести необходимые знания о живом мире.

Личностные:

- Повысить чувства патриотизма, гордости за свою Родину;
- Освоить нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

Метапредметные:

- Уметь в сотворчестве с родителями создавать и защищать свои проекты;
- Проявлять самостоятельность;
- Участвовать в проектной деятельности, уметь декламировать стихотворения и обыгрывать их на городских конкурсах чтецов.

Педагогу дополнительного образования:

- Мотивация на активную творческую работу для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей, готовность к работе в инновационном режиме.

Условия реализации программы

Для организации образовательного процесса необходим светлый кабинет со столами и стульями в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям, игровая зона отдыха.

Оборудование рабочего кабинета:

- шкафы для хранения материалов и принадлежностей для занятий;
- раздаточный и дидактический материал (рисунки, схемы, эскизы, раздаточный материал, альбомы);
- канцелярские принадлежности;
- стенды для наглядных пособий к занятиям и для демонстрации достижений учащихся;
- подборка информационной и справочной литературы, иллюстрации, образцы работ, стихи, загадки;
- компьютер для оформления проектной деятельности учащихся и медиапроектор для тематических бесед с демонстрацией слайдов, доска.

Формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение, мониторинг;
- анализ и защита творческой работы;
- участие обучающихся в открытых занятиях, концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях;
- оформление выставочного стенда;

Методическое обеспечение

Концепция программы дополнительного образования во главу ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Учитывая это каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно – педагогической деятельности. В условиях инновационного занятия может применяться нововведение: вводится новое

содержание, новая методика обучения или воспитания, ведется экспериментально – исследовательская работа.

Методы, приёмы и формы образовательно-воспитательного процесса: Объяснительно-иллюстративный метод используется при сообщении нового материала для обеспечения его успешного восприятия. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, демонстрация опыта. Репродуктивный метод - повторение способа деятельности по заданию педагога. Частично-поисковый или эвристический - подготовка учащихся к самостоятельной постановке и решению проблем. Метод стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха, выражение положительной оценки деятельности ребенка, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов) так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов). Используемые методы способствуют обеспечению высокого качества учебно-воспитательного процесса и эффективному освоению учащимися знаний и навыков, развитию творческих способностей.

Форма занятий

1. Традиционные формы организации деятельности: беседы, фронтальные занятия – изучение нового материала.

2. Нетрадиционные формы учебных занятий:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия – соревнования: конкурсы, турниры, викторины и т.п.
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, изобретение, устный журнал, газета и т.д.
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация.

Принципы и подходы к формированию построения программы:

Программа сформирована в соответствии с основными принципами: - учёт индивидуальных потребностей ребёнка, определяющие особые образовательные потребности, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - лично-развивающий характер взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - поддержка инициативы и самостоятельности участников проекта в различных видах деятельности; - сотрудничество учреждения дополнительного образования с семьей

учащегося;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества, государства;

- соответствие

условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

1. Проект «Прикоснись к природе сердцем!»

Название, тип проекта	«Прикоснись к природе сердцем!», экологический, информационно-творческий, среднесрочный проект
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ Андриющенко Нина Эдуардовна
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none">✓ Педагоги дополнительного образования;✓ Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста (5- 8 лет) и их родители;✓ Сотрудники краеведческого музея города Новороссийска.
Социальный партнер	Городской краеведческий музей город Новороссийск
Сроки проведения	Февраль месяц – апрель месяц
Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность и важность	Актуальность проекта заключается в экологизации дошкольников, направленной на формирование осознанного гуманного отношения к природе. Проект дает возможность заложить основы природоохранческого поведения у детей, повысить просветительский уровень родителей, привлечь внимание общественности к данной проблеме
Проблема	В чем необходимость любви к живой природе и бережного к ней отношения?
Цель проекта	Ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.
Задачи проекта	Предметные: - ознакомление и расширение представлений у детей об окружающей природе, закрепление знаний об охране природы родного края. Личностные: -воспитание любви к прекрасному, красоте окружающего мира, бережливости, самостоятельности, ответственности

	<p>-привитие логического мышления, смекалки в процессе познавательно-игровой деятельности.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>-развитие сплоченности детского коллектива в процессе совместной деятельности;</p> <p>-формирование навыков успешной социализации ребенка в обществе.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Первый этап – подготовительный – февраль</p> <p>Второй этап – практический – март - апрель</p> <p>Третий этап – обобщающий – апрель</p>
Тематические мероприятия проекта	<p>1. «Цикл бесед о природе, животных, растениях Краснодарского края» – февраль</p> <p>2. «Экскурсия в Краеведческий музей» – февраль (фотоматериал)</p> <p>3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Редкие деревья и кустарники Краснодарского края», «Животные, занесенные в Красную книгу» – март.</p> <p>4. Тематическое занятие «Царство животных» - март</p> <p>5. Тематическое занятие «Царство растений» - март</p> <p>6. Тематическое занятие «По страницам Красной книги» - апрель</p> <p>7. Городской конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем!» (совместно с детьми с ОВЗ) – апрель</p>
Ресурсы	<p>Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагоги, учащиеся и их родители.</p>
Планируемый результат	<p><input type="checkbox"/> проявление эмоциональной отзывчивости к объектам природы;</p> <p><input type="checkbox"/> активизация творческой деятельности учащихся в мероприятиях проекта, актуализация внутренних сил ребенка, социальное становление;</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе;</p> <p><input type="checkbox"/> вовлечение родителей в совместную деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> повышение качества работы педагога: разработка сценариев занятий и мероприятий, дидактических разработок;</p> <p><input type="checkbox"/> пополнение предметно-пространственной среды продуктами проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.</p>
Гипотеза	<p>Воспитание бережного отношения к природе будет осуществляться успешно при определённо правильных созданных педагогических условиях:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ переход от роли пассивных наблюдателей к активному участию; ✓ создание условий для интеллектуально-творческого развития ребенка через содействие семьи и ДТДМ.
--	---

Актуальность проекта заключается в экологизации дошкольников, направленной на формирование осознанного гуманного отношения к природе. Проект дает возможность заложить основы природоохранческого поведения у дошкольников, повысить просветительский уровень родителей, привлечь внимание общественности к данной проблеме. Проект реализует инновационные принципы обучения, затрагивает вопросы нравственности и гуманизма, что позволит перейти на более высокую ступень экологического образования дошкольников. Это особенно необходимо на фоне современной глобализации и ухудшения общей экологической обстановки, в том числе и в нашем регионе.

Основные концептуальные положения проекта: В «Концепции дошкольного воспитания» отмечено, что в дошкольном возрасте необходимо сформировать позитивное отношение к природе, к себе и окружающим людям. В реализации данной задачи педагог должен ориентироваться на воспитательный потенциал окружающей природной среды, организовать целостную систему образовательной инновационной деятельности со всеми участниками проекта.

Проект составлен в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности родителей, учитывая и обобщая приобретённый опыт работы педагогов.

Сроки реализации: февраль - апрель месяца

Цель проекта: Ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

Задачи.

Предметные:

- ознакомление и расширение представлений у детей об окружающей природе;
- закрепление знаний об охране природы родного края.

Личностные:

- воспитание любви к прекрасному, красоте окружающего мира, бережливости, самостоятельности, ответственности
- привитие логического мышления, смекалки в процессе познавательно-игровой деятельности.

Метапредметные:

-развитие сплоченности детского коллектива в процессе совместной деятельности;

-формирование навыков успешной социализации ребенка в обществе.

Сроки реализации и мероприятий проекта

1) Презентации «Редкие деревья и кустарники Краснодарского края», «Животные, занесенные в Красную книгу», «Рыбы Черного моря» – март.

2) Тематическое занятие «Царство животных».

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношениям с человеком).

3) Тематическое занятие «Царство растений».

Цель: подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительное царство – мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).

4) Загадки о растениях и о животных.

5) Пословицы, поговорки о растениях и о животных.

6) Физкультминутки.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный

Цель первого этапа: выявление проблемы, постановка цели и задач, определение методов работы, подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий, согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии. Февраль месяц.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовительный.	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э.
Февраль	1. Подбор дидактического материала; 2. Методическое изучение применяемых технологий: - Личностно-ориентированная; -технология сотрудничества.	1.Обеспечение наглядными пособиями проекта; 2.Обеспечение учебного процесса методическим материалом.	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии.	Определение даты экскурсии	ПДО Андрющенко Н.Э.

2 этап – практический (основной)

Цель второго этапа: организация совместной работы детей и педагога над проектом, реализация проекта через тематические мероприятия:

1. «Цикл бесед о природе, животных, растениях Краснодарского края» – февраль;
2. Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, физминуток о растениях и животных, загадки о растениях и животных;
3. «Экскурсия в Краеведческий музей» – февраль;
4. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Редкие деревья и кустарники Краснодарского края», «Животные, занесенные в Красную книгу», «Рыбы Черного моря» – март;
5. Тематическое занятие «Царство животных» - март;
6. Тематическое занятие «Царство растений» - март;
7. Тематическое занятие «По страницам Красной книги» - апрель;
8. Конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем!» - март-апрель.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Основной (практический) Март-апрель	Разучивание стихов о природе, пословиц и поговорок, загадки о растениях и животных, разучивание тематических физминуток.	Воспитание любви к прекрасному, красоте окружающего мира	ПДО Андрющенко Н.Э.; Родители
	Организация в группе познавательно - экологической среды: - Цикл бесед о природе, животных, растениях Краснодарского края	Расширение познаний детей о флоре и фауне Новороссийска, воспитание бережного отношения к природе	ПДО Андрющенко Н.Э
	Экскурсия в Краеведческий музей	Расширение познаний детей о флоре и фауне Краснодарского края	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Редкие деревья и кустарники Краснодарского	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э.; Родители

	края», «Животные Кубани, занесенные в Красную книгу»		
	Тематическое занятие «Царство растений», «Царство животных», «Рыбы Черного моря»	Расширение познаний детей о растениях и животных Кубани, обитателях Черного моря	ПДО Андриющенко Н.Э.

3 этап – заключительный

Цель третьего этапа: подведение итогов, проведение открытого тематического занятия «Будь природе другом», конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем!».

Обобщение результатов работы, анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий Апрель	Открытое тематическое занятие «Будь природе другом!»	Обобщение знаний детей о растениях и животных Кубани, обитателях Черного моря	ПДО Андриющенко Н.Э.
	Анализ проведённых мероприятий	Подведение итогов на МО	ПДО Андриющенко Н.Э.

Планируемые результаты

Предметные:

- иметь представление об окружающем природном мире;
- знать об охране природы родного края, понимая необходимость бережного и заботливого отношения к природе;
- развить познавательную активность.

Личностные:

- сформировать интеллектуально – личностное развитие детей;
- уметь логически мыслить, участвовать в процессе познавательно-игровой деятельности.

Метапредметные:

- развить навыки работы в детском коллективе, в обществе;
- мотивировать детей на расширение интереса к изучению живого мира;
- иметь заинтересованность родителей в сотрудничестве при совместной деятельности «ребенок-педагог-родитель».

При реализации проекта учитывались основные принципы работы:

1. Познавательные-игровые: знакомство детей с компонентами живой (неживой) природы, влияние деятельности человека на эти компоненты.

2. Практический: изучение растительного и животного мира родного края (просмотр видеoinформации природоохранного характера и обсуждение, чтение и разучивание рассказов и стихов, работа с природным материалом).

3. Исследовательский: изобретательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности: прогулки, экскурсии, наблюдения.

Методы, используемые для реализации проекта:

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения (за животными и растениями, деятельность людей в природе, явления природы, изменения происходящими в природе);
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр.

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений о природе (стихи, рассказы, экологические сказки);
- беседы с элементами диалога на экологические темы, обобщающие рассказы педагога.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (сюжетно – ролевых, дидактических, игр театрализованных и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- постановка отрывков из сказок, литературных произведений;
- изготовление наглядных пособий.

Вывод:

Работа по реализации проекта должна способствовать развитию представлений детей об ответственном отношении к состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

При организации учебно-образовательного процесса в рамках социально-педагогического проекта по экологическому воспитанию важно обеспечить единство деятельности всех участников проекта, что позволит:

- повысить профессиональное мастерство педагога дополнительного образования по экологическому воспитанию учащихся;
- родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретения их детьми знаний, позволяющих участвовать в практической деятельности по охране природы родного края;
- осознать детям свою значимость и причастность к действиям взрослых, спасающих и оберегающих природу родного края.

Список используемой литературы и методических пособий.

1. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: Астрель, 2005.
2. Шорыгина Т. А. Ягоды. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2003г
3. Цветкова И. В. Экологический светофор для младших школьников. Москва: Педагогическое общество России, 2000г.
4. Деревенский домик. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Г. Киров 2005г.
5. Ягоды садовые. Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез». Москва 2005г.
6. Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.
7. Животные обитающие на территории нашей страны. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Г.Киров 2004г.
8. Цветы луговые, лесные, полевые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Издательство ООО «Книголюб» 2000г.
9. Гризик Т.И. Радуга. Познавательное развитие детей 2-7 лет.: метод. Пособие для воспитателей. Москва. 2010г.
10. Цветы садовые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Издательство ООО «Книголюб» 2000г.
11. Шорыгина Т. А. Вежливые сказки. Этикет для малышей. – Москва. Прометей; Книголюб, 2003.
12. Попова Т. И. Мир вокруг нас г. Москва 1998г.
13. Дрязунова В. А.. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1981г.
14. Шорыгина Т. А. Ягоды. Какие они. ООО «Издательство ГНОМ и Д» г. Москва 2003г.

15. Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2000г.
16. Шорыгина Т. А. Овощи. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.
17. Шорыгина Т. А. Кустарники. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.
18. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2002г.
19. Шорыгина Т. А. Домашние животные. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2002г.

2. Проект «Мой любимый город – Новороссийск»

Аннотация

Проект *«Мой любимый город - Новороссийск»* социально-педагогической направленности разработан для детей дошкольного возраста, учащихся объединения «Раннее развитие», и представляет собой цикл мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств через привлечение их к активной совместной деятельности в мероприятиях.

Чувство Родины начинается с раннего возраста через познание и понимание, через то, что узнает, что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления еще не осознаны глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Уметь испытывать гордость за достижения родной страны, края, города, проявлять интерес и уважение к их историческому прошлому, бережно относиться к традициям своего народа.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства может стать детская игра, совместное участие в проектно – исследовательской деятельности взрослых и детей, общение, художественное творчество, творческо – продуктивная деятельность.

Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, даёт возможность ребёнку проявлять любознательность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, чувствовать себя самостоятельными.

Для педагога использование проектной деятельности - один из методов развивающего обучения, который способствует развитию креативности

педагогов, повышению их профессиональной компетентности, повышение качества образовательного процесса.

Паспорт проекта

Название, тип проекта	«Мой любимый город - Новороссийск», информационный, нравственно-патриотический, среднесрочный проект
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Андриющенко Нина Эдуардовна
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги дополнительного образования; ✓ Учащиеся дошкольного возраста (5-7 лет) и их родители; ✓ Сотрудники краеведческого музея города Новороссийска.
Социальный партнер проекта	Городской краеведческий музей город Новороссийск
Сроки проведения	Сентябрь месяц – декабрь месяц
Направленность	Социально-педагогическая
Актуальность и важность	Научить любить свою Родину, свой край, воспитание личности, гражданина России, своего края, города.
Проблема	Проблема в незнании основных понятий о патриотизме, малый социальный опыт о жизни в своем городе, крае.
Цель проекта	Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья (здоровый образ жизни).
Задачи проекта	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение знаний о городе-герое Новороссийске, о Черном море, обитателях Черного моря; - формирование целостного понятия у детей «Мой город», включающее в себя: «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города», «Памятные места Новороссийска», «Мой дом»; - развитие элементарных знаний о правах человека; - ознакомление с государственной символикой: гербом, флагом, гимном России. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город, за достижения России;

	<p>- развитие интереса к русскому народному творчеству, традициям и обычаям людей разных национальностей живущих в крае;</p> <p>- воспитание эстетических нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- формирование чувства сопричастности к родной земле, природе, мотивация активного участия в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ;</p> <p>- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.</p>
Этапы реализации проекта	<p>Первый этап – подготовительный – сентябрь</p> <p>Второй этап – практический – октябрь - ноябрь</p> <p>Третий этап – обобщающий – декабрь</p>
Тематические мероприятия проекта	<p>1. «Цикл бесед о городе-герое Новороссийске» – сентябрь</p> <p>2. «Экскурсия в Краеведческий музей» – октябрь</p> <p>3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города» – октябрь.</p> <p>4. Разработка презентаций совместно с родителями «Обитатели Черного моря» - октябрь.</p> <p>5. Разработка презентаций совместно с родителями «Памятные места Новороссийска» - ноябрь</p> <p>4. Тематическое занятие «Виртуальное путешествие по городу», совместно с отделом профориентации - ноябрь</p> <p>5. Открытое занятие «Путешествие по Новороссийску» - декабрь</p>
Ресурсы	<p>Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагоги, учащиеся и их родители.</p>
Планируемые результаты	<p><input type="checkbox"/> проявление патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, России, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края и страны через проектную деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> систематизация проведения занятий (мероприятий) по патриотическому воспитанию в процессе проектной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> вовлечение родителей в совместную деятельность;</p> <p><input type="checkbox"/> повышение качества работы педагога: разработка сценариев, занятий и мероприятий, дидактических разработок;</p>

	□ пополнение предметно-пространственной среды продуктами проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.
Гипотеза	Воспитание должно носить комплексный характер, приобщать учащегося к разным видам деятельности по познанию окружающего мира.

Актуальность и важность проекта заключается в том, что идея направлена на воспитание личности подрастающего поколения, как гражданина России. Нравственные эталоны являются необходимым ориентиром в общении ребенка с окружающими людьми и миром. Именно в дошкольном возрасте дети усваивают нравственные нормы и правила поведения. В общении идет духовно-нравственное развитие дошкольника, формируется эмоционально-волевая сфера и самосознание, идет активное освоение умственных действий анализа и оценки для установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир, который нужен мне!» с учащимися 5-7 лет по познавательному развитию с приоритетным нравственно - патриотическим направлением.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к семейным ценностям, к народным традициям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Сроки реализации проекта: *сентябрь месяц – декабрь месяц.*

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, учащиеся разновозрастной группы от 5 до 8 лет и их родители.

Цель проекта: Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья.

Для достижения цели проект решает следующие **задачи:**

Предметные:

- пополнение знаний о городе-герое Новороссийске, о Черном море, обитателях Черного моря;

- формирование целостного понятия у детей «Мой город», включающее в себя: «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города», «Памятные места Новороссийска», «Мой дом»;
- развитие элементарных знаний о правах человека;
- ознакомление с государственной символикой: гербом, флагом, гимном России.

Личностные:

- воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город, за достижения России;
- развитие интереса к русскому народному творчеству, традициям и обычаям людей разных национальностей живущих в крае;
- воспитание эстетических нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Метапредметные:

- формирование чувства сопричастности к родной земле, природе, мотивация активного участия в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, художественная и информационно-познавательная литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, Краснодарском крае, городе Новороссийске (улицы, памятные исторические места), информация о Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны, героях, почетных жителях и тружениках города.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта, сроки реализации и мероприятия:

1. Первый этап – подготовительный.

Цель первого этапа: подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий, согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии. Определение направления деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта. Планирование тематических мероприятий, изучение и подбор литературы. Определение ожидаемого результата.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовительный.	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э.

Сентябрь	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта	ПДО Андриющенко Н.Э.
	Согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии	Определение даты экскурсии	ПДО Андриющенко Н.Э.
	Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями».	Обучение родителей правильному оформлению презентации через совместную деятельность с ребенком	ПДО Андриющенко Н.Э. родители

II. Второй этап – основной (практический).

Цель второго этапа: предполагает совместную деятельность участников проекта по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-исследовательской деятельности с учетом особенностей развития ребенка и условий организации образовательной среды и семьи.

Организуется и проводится работа:

- привлечение детей к активному деятельностному участию (праздники, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов);
- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой проектно-исследовательской деятельности (разработка детско-родительских проектов: подбор и разучивание стихов, изучение и подбор информации о национальных и семейных ценностях и традициях, презентации и т.п.);
- работа с социумом города по реализации задач патриотического воспитания (целевые экскурсии, творческие встречи);
- реализация проекта через тематические мероприятия:
 1. «Цикл бесед о городе-герое Новороссийске» – октябрь
 2. «Экскурсия в Краеведческий музей» – октябрь (Приложение фотоматериала);
 3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Обитатели Черного моря» - октябрь;
 4. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города» – ноябрь;
 5. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Памятные места Новороссийска – ноябрь.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Основной (Практический). Октябрь - декабрь	Разучивание стихов и песен о городе-герое Новороссийск	Расширение познаний детей о городе-герое Новороссийск	ПДО Андрющенко Н.Э. родители
	Цикл бесед «Мой город-герой Новороссийск»	Расширение познаний детей о городе-герое Новороссийск, формирование патриотизма	ПДО Андрющенко Н.Э., педагог-организатор
	Экскурсия в Краеведческий музей	Расширение познаний детей об истории города-героя Новороссийска	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Героические улицы нашего города», «Рыбы Черного моря»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э., родители
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Памятные места Новороссийска»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э.,
	Тематическое занятие «Виртуальное путешествие по городу», совместно с отделом профориентации	Расширение познаний детей об истории рождения, старых улицах Новороссийска	ПДО Галдина Л.Б.

III. Третий этап – обобщающий.

Цель третьего этапа: проведение открытого тематического занятия «Путешествие по Новороссийску», анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий. декабрь	Открытое тематическое занятие «Путешествие по Новороссийску»,	Обобщение знаний детей о городе-герое Новороссийске, его героическом прошлом, современном Новороссийске	ПДО Андрющенко Н.Э.

	Анализ проведённых мероприятий	Подведение итогов на МО	ПДО Андрющенко Н.Э.
--	--------------------------------	-------------------------	------------------------

Планируемые результаты проекта

Предметные:

- пополнить знания о городе-герое Новороссийске;
- сформировать целостное понятие у детей «Героические улицы моего города», «Памятные места Новороссийска», «Мой дом», «Природа моего края», «Черное море»;
- располагать элементарными знаниями о правах человека;
- освоить доступные знания о государственной символике: герб, флаг, гимн России;
- развить познавательную активность.

Личностные:

- проявлять чувства гордости и патриотизма за свой город, за достижения России;
- сформировать интеллектуально – личностное развитие детей, интерес к народному творчеству, поддерживать традиции и обычаи людей разных национальностей живущих в крае, городе;
- уметь логически мыслить, участвовать в процессе познавательно-игровой деятельности;
- проявлять любовь к своему родному городу, краю и государству;
- знать и уметь проявлять нравственные нормы поведения в социуме.

Метапредметные:

- развить навыки работы в коллективе сверстников, в обществе в целом, проявлять активное участие в мероприятиях;
- иметь заинтересованность родителей в сотрудничестве при совместной деятельности «ребенок-педагог-родитель», в игровой и художественно-творческой деятельности нравственно-патриотического воспитания;

Главные принципы и условия работы по реализации проекта.

- *Принцип личностно-ориентированного общения* предусматривает личностное формирование и развитие.
- *Принцип культуросообразности* создаёт условия для наиболее полного процесса восприятия ознакомительной информации с учётом возраста (нормы и культура поведения) и формирование разнообразных познавательных интересов.

• *Принцип свободы и самостоятельности* позволяет ребёнку самостоятельно определять, воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.

• *Принцип гуманно-творческой направленности* обеспечивает обязательное получение творческого продукта: воображение, фантазию, «открытие», озарение и др., создающего условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.).

• *Принцип интеграции различных видов детской деятельности* включает в себя содержание образования и воспитания через методы его реализации (предметно-развивающие: развитие речи, литературное художественное чтение, декоративно-прикладное творчество).

Нравственно-патриотического воспитание осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, эстетическое, социальное, трудовое, краеведческое, интеллектуальное, работа с семьей, взаимосвязь с социумом города и др.

Методы, используемые для реализации проекта:

В работе используются технологии: игровые, информационные, коммуникативные, развивающего обучения, консультативные, визуальные, ИКТ.

Метод проектов один из перспективных методов, способствующих решению проблемы патриотического воспитания, развивающий познавательный интерес, формирующий навыки сотрудничества.

Использование информационно-коммуникационных используется при рассматривании наглядного материала, просмотре мультимедийных презентаций, мультфильмов, прослушивании песен и стихов и др.

Основными формами и методами работы выступают: организация жизненных и игровых ситуаций, дающих возможность осваивать опыт доброжелательного отношения; чтение стихов; этические беседы о городе, родной стране, мире; экскурсии, наблюдения за деятельностью; рассматривание иллюстраций об особенностях природы России, края, улиц и памятников города; игра-путешествие по городу, рассказ об истории города, об архитектурных сооружениях, знакомство с элементами национальной культуры; беседа и обсуждение о людях разных профессий на примере родителей; знакомство с российской символикой.

Вывод: Метод проектов как один из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность учащихся. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении.

Такое понимание сущности метода проектов, направленного на личностно-ориентированный подход, способствует формированию самостоятельности, мотивирует на организацию целесообразной познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания наиболее приемлемо, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Подводя итоги по результатам проведенной совместной деятельности можно сделать вывод о значимости использования проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников, является ли он действенным и эффективным (используя диагностический материал: анкетирование или тестирование родителей, мониторинг карты личностного роста, активность участия и т.п.).

Список используемой литературы

1. Ветихина А. Я., Дмиренко З. С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011-192с.
2. Наследие. И быль и сказка.: пособие по нравственному воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиций отечественной культуры./ Е. В.Соловьёва, Л. И. Царапенко – М.: Обруч, 2011, - 144с.
3. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России. Подготовительная группа [Текст]: методическое пособие / Н. Г. Зеленова. – М: Издательство Скрипторий, 2010. – 104с.
4. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
5. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»).
6. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.

7. Новороссийск // Большая Российская энциклопедия : [в 30 т. / науч.-ред. совет: Ю. С. Осипов (пред.) и др. ; отв. ред. С. Л. Кравец] . – Москва, 2013. – Т. 23 : Николай Кузанский – Океан. – С. 207–209.
8. Город-герой Новороссийск // Родина. – 2010. – № 5. – С. 129–144.
9. Фестиваль городов-героев, посвященный Дню Победы : [сценарий праздника в шк., посвящ. городам-героям] / Е. Д. Мойш // Кл. рук. – 2010. – № 1. – С. 54–68. – Библиогр.: с. 68.

3. Проект «Я живу в России»

Название, тип проекта	«Я живу в России» нравственно-патриотический, среднесрочный проект.
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Андриющенко Нина Эдуардовна
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги дополнительного образования; ✓ Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста (5-8 лет) и их родители; ✓ Сотрудники краеведческого музея города Новороссийска.
Социальный партнер проекта	Городской краеведческий музей город Новороссийск
Сроки проведения	Сентябрь – Январь
Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность и важность	Развитие достоинства подрастающего поколения, как личности, как гражданина России.
Проблема	В последние годы происходит переосмысление сущности патриотического воспитания и детям с раннего возраста необходимо знать и изучать историю своего Российского государства. Именно акцент на знание истории народа поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурному наследию своей земли, родины.
Цель проекта	Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья.
Задачи проекта	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного понятия у детей «Моя Родина», включающее в себя: «Улица, на которой я живу», «Символы России», «Мой край», «Мой город» - пополнение знаний детей о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России.

	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования гражданских качеств личности каждого ребенка; - воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства сопричастности к родному краю, к России, мотивация активного участия в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ; - ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.
Этапы реализации проекта	<p>Первый этап – подготовительный – сентябрь Второй этап – практический – ноябрь - декабрь Третий этап – обобщающий – январь</p>
Тематические мероприятия проекта	<p>6. «Цикл бесед о Родине, крае, городе-герое Новороссийске» – октябрь 7. «Экскурсия в Краеведческий музей» – октябрь 8. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Улица, на которой я живу», «Символы России». «Символы Кубани». «Символы Новороссийска». «Народные символы страны» – ноябрь 9. Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое» – ноябрь 10. Тематическое занятие «Улица, на которой я живу» - декабрь 11. Открытого занятия «Моя родина- Россия» - январь</p>
Ресурсы	<p>Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др. Кадровые ресурсы: педагоги, учащиеся и их родители.</p>
Планируемые результаты	<p>Предметный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное понятие у детей «Моя Родина», «Мой город», «Мой край». - расширить познания о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России: «Мой город-герой Новороссийск», «Улица, на которой я живу», символике России, края, города. <p>Личностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданские качества личности каждого ребенка: честь, совесть, ответственность; - проявлять чувства патриотизма, гордости за свою Россию, город в котором живешь, культуру; - ценить и уважать через связь поколений свою семью;

	<p>Метапредметный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение и сближение детей и родителей в проектной совместной деятельности. - повысить активность и качество работы педагога: методические разработки сценариев, занятий и мероприятий, дидактического материала; - популяризация проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.
Гипотеза	Воспитание должно носить комплексный характер, приобщать к познанию с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он, к Родине.

Актуальность и важность проекта заключается в том, что идея направлена на воспитание личности подрастающего поколения, как гражданина России. Нравственные эталоны являются необходимым ориентиром в общении ребенка с окружающими людьми и миром. Именно в дошкольном возрасте дети усваивают нравственные нормы и правила поведения. В общении идет духовно-нравственное развитие дошкольника, формируется эмоционально-волевая сфера и самосознание, идет активное освоение умственных действий анализа и оценки для установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу познавательного развития «Мир, который нужен мне!» с обучающимися 5 - 7 лет в нравственно - патриотическом направлении.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Сроки реализации проекта: сентябрь – январь.

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, обучающиеся разновозрастной группы от 5 до 8 лет и их родители.

Цель проекта: Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья.

Задачи:

Предметные:

- формирование целостного понятия у детей «Моя Родина», «Мой город», «Мой край».
- расширение знаний о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России: «Мой город-герой Новороссийск», «Улица, на которой я живу», символике России, края, города.

Личностные:

- создание условий для формирования гражданских качеств личности каждого ребенка;
- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

Метапредметные:

- формирование чувства сопричастности к родному краю, к России, мотивация активного участия в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Этапы реализации проекта, сроки реализации:

1. Первый этап – подготовительный.

Первый этап – подготовительный. Сентябрь месяц.

Цель первого этапа: подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий, согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Подготовительный. Сентябрь	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта	ПДО Андрющенко Н.Э. Краль О.В.
	Согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии	Определение даты экскурсии	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми	Обучение родителей правильному оформлению презентации через совместную	ПДО Андрющенко Н.Э. родители

	совместно с родителями».	деятельность с ребенком	
--	--------------------------	-------------------------	--

Второй этап – практический. Октябрь - декабрь месяцы.

Цель второго этапа: реализация проекта через тематические мероприятия:

1. «Экскурсия в Краеведческий музей» – октябрь (фотоматериал).
2. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Улица, на которой я живу», «Символы России», «Символы Кубани», «Символы Новороссийска», «Народные символы страны» – ноябрь.
3. Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое» – ноябрь.
4. Тематическое занятие «Улица, на которой я живу» - декабрь.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Практический. Октябрь - Декабрь	Чтение и разучивание стихов о Родине	Расширение познаний детей о городе-герое Новороссийск	ПДО Андрющенко Н.Э. Краль О.В., родители
	Цикл бесед «Моя Родина, мой край, мой город»	Расширение познаний детей о городе-герое Новороссийск, формирование патриотизма	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Экскурсия в Краеведческий музей	Расширение познаний детей об истории города-героя Новороссийск и Краснодарского края	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Улица, на которой я живу», «Символы России». «Символы Кубани». «Символы Новороссийска». «Народные символы страны»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э., родители
	Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое»	Формирование инклюзивной среды	ПДО Андрющенко Н.Э.,
	Тематическое занятие «Улица, на которой я живу»	Расширение познаний детей об улицах Новороссийска	ПДО Андрющенко Н.Э.

Третий этап – обобщающий. Январь месяц.

Цель третьего этапа: проведение открытого тематического занятия «Моя родина - Россия» (Приложение № 5), анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий	Открытое тематическое занятие «Моя родина - Россия»,	Обобщение знаний детей о символике города, края, России	ПДО Андрющенко Н.Э.
Январь	Анализ проведённых мероприятий	Подведение итогов на МО	ПДО Андрющенко Н.Э.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Планируемые результаты

Предметный:

- сформировать целостное понятие у детей «Моя Родина», «Мой город», «Мой край».
- расширить познания о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России: «Мой город-герой Новороссийск», «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города».

Личностный:

- сформировать гражданские качества личности каждого ребенка: честь, совесть, ответственность;
- проявлять чувства патриотизма, гордости за свою Россию, город в котором живешь, культуру;
- ценить и уважать через связь поколений свою семью;

Метапредметный:

- вовлечение и сближение детей и родителей в проектной совместной деятельности.
- повысить активность и качество работы педагога: методические разработки сценариев, занятий и мероприятий, дидактического материала;
- популяризация проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.

4. Проект «День Победы»

Название, тип проекта	«Этот день Победы...» нравственно-патриотический, среднесрочный проект.
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Андрищенко Нина Эдуардовна
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги дополнительного образования; ✓ Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста (5-8 лет) и их родители; ✓ Краеведческий музей города Новороссийска.
Социальный партнер проекта	Городской краеведческий музей город Новороссийск
Сроки проведения	Февраль, март месяц – май месяц.
Направленность	Социально-гуманитарная
Актуальность и важность	Развитие достоинства подрастающего поколения, как личности, как гражданина России
Проблема	Осознание ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции учащихся дошкольного возраста в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
Задачи проекта	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»; -развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии; -ознакомление с олимпийскими видами спорта, как частью общественно-политической жизнь мирового сообщества. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление навыков рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла; -формирование чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование семьи на нравственно - патриотическое воспитание детей через проектную совместную деятельность;

	- участие в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ
Этапы реализации проекта	Первый этап – подготовительный – сентябрь Второй этап – практический – февраль, март, апрель Третий этап – обобщающий – май
Тематические мероприятия проекта	1.«Цикл бесед о городах - героях ВОВ» – февраль 2.Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» 3.Тематическое занятие «Олимпийские виды спорта - февраль 4.Разработка презентаций детей совместно с родителями «Спасибо деду за Победу!», «Города-герои» – апрель 5.Тематическое занятие «Они защищали Родину!» - апрель 6.Конкурс чтецов «Победный Май» - май 7, Открытое тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!»
Ресурсы	Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др. Кадровые ресурсы: педагоги, учащиеся и их родители.
Предполагаемый результат	<input type="checkbox"/> проявление патриотического чувства к своей России, Родине, городу, людям через проектную деятельность на основе исторических фактов; <input type="checkbox"/> систематизация проведения тематических занятий (мероприятий) в процессе проектной деятельности; <input type="checkbox"/> вовлечение родителей в совместную деятельность; <input type="checkbox"/> повышение качества работы педагога: разработка сценариев, занятий и мероприятий, дидактических разработок; <input type="checkbox"/> пополнение предметно-пространственной среды продуктами проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.
Гипотеза	В ходе реализации проекта у детей будут сформированы основные познания о воинах, защищавших свою Родину в годы ВОВ, о тружениках тыла, о детях во время войны, о городах-Героях, о мощи армии и силе здорового разума. Качественно улучшится взаимодействие с семьями учащихся ориентированное на повышение ответственности родителей за воспитание социально значимых личностных качеств детей, правильное гражданско-патриотическое понимание.

Актуальность и важность проекта дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с учащимися от 5 до 8 лет по

познавательному развитию с приоритетным нравственно - патриотическим направлением. Важность состоит в том, что ознакомление детей младшего возраста начинается со знания истории, культуры, традиций и быта разных народов, проживающих в России. Актуальность в восстановлении культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей и бабушек дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Сроки реализации проекта: *сентябрь – май месяцы.*

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, учащиеся разновозрастной группы от 5 до 8 лет и их родители.

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания и гражданской позиции учащихся дошкольного возраста в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития.

Задачи проекта:

Предметные:

- расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»;
- развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии;
- ознакомление с олимпийскими видами спорта, как частью общественно-политической жизнь мирового сообщества.

Личностные:

- закрепление навыков рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла;
- формирование чувства патриотизма и гражданских качеств личности ребенка, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Метапредметные:

- ориентирование семьи на нравственно - патриотическое воспитание детей через проектную совместную деятельность;
- участие в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ.

Этапы реализации проекта, сроки реализации и мероприятия:

1. Первый этап – подготовительный.

(сентябрь месяц)

Цель первого этапа: подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий, согласование с городским краеведческим музеем даты экскурсий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Подготовительный. Сентябрь-Октябрь	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии	Определение даты экскурсии	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями»	Обучение родителей правильному оформлению презентации через совместную деятельность с ребенком	ПДО Андрющенко Н.Э.

II. Второй этап – основной (практический):

(октябрь – декабрь)

Цель второго этапа организация и проведение работы с привлечением детей к активному деятельностному участию (праздники, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества);

- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой проектно-исследовательской деятельности, работа над детско-родительскими проектами;

- работа с социумом города по реализации задач гражданско-патриотического воспитания (целевые экскурсии, творческие встречи);

- реализация проекта через тематические мероприятия:

1. «Цикл бесед о городах – героях ВОВ»;
2. «Экскурсия в Краеведческий музей» (фотоматериал);
3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города», «Города-герои»;
4. «Цикл бесед о городах - героях ВОВ»;
5. Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»;
6. Тематическое занятие «Олимпийские виды спорта»;
7. Тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!».

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Основной (Практический). Февраль, Март, Апрель	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э. родители
	Организация и проведение спортивного конкурса «Защитники, вперед!»	Воспитание таких качеств личности как: выносливость, смелость, дружеские чувства	ПДО Андрющенко Н.Э., педагог-организатор
	Беседа о всероссийской акции «Бескозырка»	Воспитание чувства патриотизма	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Просмотр кинофильма. «Защитники Малой земли»	Расширение знаний о героическом подвиге новоросийцев	ПДО Андрющенко Н.Э. родители
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Спасибо деду за Победу!»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Тематическое занятие «Зимние олимпийские виды спорта для настоящих мужчин»	Расширение знаний детей об олимпийских видах спорта	ПДО Андрющенко Н.Э.

III. Третий этап – обобщающий.

Цель третьего этапа: проведение открытого городского конкурса чтецов «Победный Май», тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!», анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий. Май месяц	Конкурс чтецов «Победный май»	Расширение знаний учащихся о ВОВ: города-герои, воины герои войны.	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Конкурс рисунков «Этот день Победы...»	Развитие творческих способностей, изложение своего видения.	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!»	Самореализация в процессе освоения знаний накопленного опыта,	ПДО Андрющенко Н.Э.

		эмоциональной и познавательной сферы.	
	Анализ проведённых мероприятий	Подведение итогов на МО	ПДО Андрющенко Н.Э.

Планируемые результаты

Предметные:

- расширить знания детей о ВОВ, о героях войны, о жизни простых людей, о городах – героях;
- расширить познания о Российской Армии, олимпийских видах спорта.

Личностные:

- создать условия для формирования гражданских качеств личности каждого ребенка;
- повысить у детей чувства ответственности и гордости за свою Родину;

Метапредметные:

- воспитать потребность в самопознании и самореализации;
- уметь применять способы социального взаимодействия.
- активизировать востребованность семьи на проектную совместную деятельность.

Для реализации проекта используются следующие методы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический, объяснительно иллюстрированный (при объяснении нового).

Формы работы: индивидуальная, групповая (самостоятельная деятельность способствует формированию знаний, умений и навыков через выполнение заданий поискового характера).

Применяемые технологии личностно-ориентированного обучения;

- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технологии проектно-исследовательской деятельности.

Вывод: В ходе проекта дети учатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать ее совместно с родителями, тесно общаться со сверстниками, педагогами, выступать с докладами. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появляется уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Список используемой литературы

1. Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», М., 2011 г.
2. Веракса Н.Е. *«От рождения до школы»* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
3. Антонов Ю.А. *«Великой Победе посвящается»* / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (*Библиотека воспитателя*).
4. Голицына Н.С. *«Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»* / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
5. Губанова Н.Ф. *«Развитие игровой деятельности: Средняя группа»* / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
6. Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
7. Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
2. Картинки <https://yandex.ru/images/>
3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Раздел 1. 68 часов. Календарный учебный график

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Время проведения занятия	Место проведения	Форма проведения
			план	факт			
Проект «Прикоснись к природе сердцем !»							
	Беседа «Обитатели Черного моря». Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми	2	02.09			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие

совместно с родителями».						
Беседа о растениях Краснодарского края, занесенных в Красную книгу	2	09.09			ДТДМ К.№ 60 Краеведческий музей	Учебное занятие Экскурсия
Онлайн - Экскурсия в Краеведческий музей»	2					
Беседа о животных Кубани, занесенных в Красную книгу Разучивание стихотворений, физминуток о растениях и животных	4	16.09			ДТДМ К.№ 60 ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие Практическое занятие
Разучивание пословиц и поговорок о растениях и животных	4	23.09 30.09			ДТДМ К.№ 60 ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Разработка и демонстрация презентаций детей совместно с родителями «Обитатели Черного моря»	4					
Разработка и демонстрация презентаций детей совместно с родителями «Редкие деревья и кустарники Краснодарского края»,	2	07.10			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Разработка и демонстрация презентаций детей совместно с родителями	4	14.10			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие

«Животные, занесенные в Красную книгу»						
Тематическое занятие «Царство животных» Просмотр фильма «Красота нашей природы»	2	21.10			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Тематическое занятие «Царство растений»	2	28.10			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Тематическое занятие «По страницам Красной книги » Подготовка к конкурсу чтецов: подбор стихотворений и разучивание	2	01.11			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
					ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Отработка выразительности чтения Подбор атрибутики и музыкального сопровождения произведений	2	04.11 08.11			ДТДМ К.№ 60	
					ДТДМ К.№ 60	
Индивидуальное прослушивание стихов Конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем!»		11.11			ДТДМ К.№ 60	
	4	15.11			ДТДМ концертный зал	Практическое занятие
Всего:	36 часов					
Проект «Мой любимый город – Новороссийск»						
Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями».	1	18.11			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Просмотр кинофильма о Новороссийске	1	22.11				
Чтение стихотворений о	2	25.11				

нашем городе педагогом. Обсуждение						
Рассказывание наизусть стихотворений детьми о Новороссийске	2	29.11				
Прослушивание песен о городе-герое Новороссийске, разучивание песен	2	02.12				
Беседа «Мой город-герой Новороссийск». Достопримечательности города	2	06.12			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Беседа «Новороссийск – южные ворота России»	2	09.12				
Беседа «Славные улицы нашего города»	2	13.12			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Беседа «Памятники ВОВ»	2	16.12			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Беседа «Символика Новороссийска»	2	20.12			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Изготовление газеты «Мой город – Новороссийск»	2	23.12			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Экскурсия в Краеведческий музей Виртуальная экскурсия в музей	2	27.12			Краеведческий музей	Экскурсия
Просмотр и помощь в изготовлении презентаций	2	30.12 10.01				
Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с	2	13.01 17.01			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие

родителями «Рыбы Черного моря»						
Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Героические улицы нашего города»	2	20.01 24.01				
Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Памятные места Новороссийска»	2	27.01 31.01			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Тематическое занятие «Виртуальное путешествие по городу», совместно с отделом профориентации	2	03.02			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Раздел 2. 76 часов Календарный учебный график						
Репетиция	2	10.02			Конц.зал	
Открытое тематическое занятие «Путешествие по Новороссийску»,	2	14.02			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Всего:	36 часов					
Проект «День Победы»						
Цикл бесед о городах -героях ВОВ: Беседа о всероссийской акции «Бескозырка»	1	17.02			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Просмотр кинофильма «Защитники Малой земли»	2	21.02			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие

Цикл бесед о городах -героях ВОВ: «Блокадный Ленинград»	1	24.02			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Цикл бесед о городах -героях ВОВ: «Новороссийск – город – герой»	2	28.02			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
Цикл бесед о городах -героях ВОВ: «Волгоград – город – герой»	1	02.03			ДТДМ К.№ 60	
Цикл бесед о городах -героях ВОВ: «Брестская крепость»	2	06.03			ДТДМ К.№ 60	
Цикл бесед о городах -героях ВОВ: «Керчь – город – герой»	1	09.03			ДТДМ К.№ 60	
Просмотр кинофильма «Защитникам Севастополя посвящается...»	2	13.03			ДТДМ К.№ 60	
Просмотр кинофильма «Смоленская битва»	1	16.03			ДТДМ К.№ 60	
Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»	2	20.03			ДТДМ спортивный зал	Соревнования
Помощь в разработке презентаций	6	23.03 27.03 30.03			ДТДМ К.№ 60	Практическое занятие
Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Спасибо деду за Победу!»	6	03.04 06.04 13.04			ДТДМ К.№ 60	

	Тематическое занятие «Олимпийские виды спорта»	2	17.04			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
	Тематическое занятие «Они защищали Родину!»	2	20.04 24.04			ДТДМ К.№ 60	Учебное занятие
	Подготовка к конкурсу чтецов. Подбор и разучивание стихотворений.	2	27.04 04.05			ДТДМ К.№ 60	
	Подготовка к конкурсу чтецов. Отработка навыков выразительного чтения	2	11.05 15.05			ДТДМ К.№ 60	
	Подготовка к конкурсу чтецов. Подбор атрибутики и музыкального сопровождения	2	18.05 22.05			ДТДМ К.№ 60	
	Конкурс чтецов «Победный Май»	2	25.05			Каб.48	Конкурс
	Всего:	36 часов					
Проект «Я живу в России» 36 ч							
	Цикл бесед «Моя Родина»	4					
	Цикл бесед «Мой край, мой город»	4					
	Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями».	2					
	Чтение и разучивание стихов о Родине	2					

Экскурсия в Краеведческий музей	2						
Разработка и демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Улица, на которой я живу»,	4						
Разработка и демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Символы России».	4						
Разработка и демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Символы Кубани». «Символы Новороссийска».	4						
Разработка и демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Народные символы страны»	4						
Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое»	2						
Тематическое занятие «Улица, на которой я живу»	2						

	Открытое тематическое занятие «Моя родина - Россия»,	2						
	Всего:	36 часов						
ИТОГО:		144 часа						

Приложение №1

Оценочные материалы МОДУЛЬ «Я живу в России» (проектная деятельность)

Диагностики развития умений учащихся в процессе проектной деятельности

Критерии проектной деятельности	Ф. И. учащегося								
Умение организовывать свою работу									
Умения и знания, связанные с осуществлением исследования									
Умения работать с информацией и текстом									
Умение оформить и представить результат своей работы (презентация)									
Умения, связанные с анализом своей деятельности и оценочной деятельности									
Самостоятельность									
Коммуникативные умения									

Приложение №2

Мониторинг проектной деятельности учащихся

Критерии	Ф. И. учащегося								
Защита проектов									

Анализ результатов и качества выполнения проекта									
Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта									
Конференция. Выступления учащихся со своими проектами									